

Утверждаю: _____
Директор Анашкина И.В.
От 20.10.2023 Приказ №235



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1
им. А.А.Мезенцева»

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ТСОШ №1 им. А.А.Мезенцева на 2024 год
Цель и задачи программы	<p>Цель Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний. 2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности. 3. Продолжить проведение «Фестиваля проектов» 5. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов. 6. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися. 10. Проводить индивидуальные и групповые консультации с учащимися и обеспечить контроль за их проведением.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Качество ООП • Эффективность программы воспитания и социализации школьников. • Реализация образовательных программ • Качество подготовки выпускников • Развитие кадрового потенциала • Совершенствование работы с одаренными детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей • Развитие здоровьесберегающей среды • Обеспечение нового уровня функционирования ОУ
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, эксперимент и панельные исследования.
Сроки и этапы реализации программы	Ноябрь 2023- май 2024
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Продолжить работу школьной службой медиации.
4. Провести общешкольные проекты.
5. Обучить педагогов на КПК по преодолению школьных конфликтов.
9. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.
10. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

	Меры по преодолению рискового фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки исполнения	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждаю щие документы
Направление в соответствии с риском						
Фактор риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»						
1	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Ноябрь 2023 - январь 2024		Заместитель директора, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов	Февраль 2024		Заместитель директора, педагог-психолог	Аналитическая записка

		обучающихся с трудностями в учебной деятельности				
		Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Январь 2024		Заместитель директора, педагог-психолог	Протокол педагогического консилиума
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	постоянно		Заместитель директора, педагог-психолог	Аналитическая записка
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	2023		Педагог-психолог	Аналитическая записка
		Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом	2023-2024		Социальный педагог	Аналитическая записка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	2024		Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы бесед с принятыми решениями
Работа с педагогическими работниками						
11	Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низким уровнем благополучия	В течение года		Заместитель директора	Анализ уроков
12	Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года		Заместитель директора	Протокол совещания
13	Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить "группу риска" по предметам учебного плана	В течение года		Заместитель директора	Результаты диагностики (описание)

14	Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися "группы риска"	Выяснить проблемные места при обучении учащихся	В течение года		Заместитель директора, педагог-психолог	Протокол консультаций описание методик
15	Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими пониженный уровень благополучия	В течение года		Заместитель директора	Результаты диагностики (описание), описание методик
16	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с пониженным уровнем благополучия	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
Работа с родителями (законными представителями) учащихся						
17	Провести консультации с родителями учащихся "группы риска"	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала	В течение года		Заместитель директора, классный руководитель	Протокол родительского собрания
18	Посетить семьи учащихся с пониженным уровнем школьного благополучия	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года		Классный руководитель,	Протокол посещения семей
19	Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года		Классный руководитель	
Повышение эффективности управления						
20	Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК		Заместитель директора	Протокол пед.совета

	Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
	Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению уровня благополучия	Май - июнь		Заместитель директора	Аналитическая справка
	Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению уровня благополучия школьников план методической работы с учителями	Апрель - май		Заместитель директора, руководители методических объединений	Протокол заседания ШМО
	Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с пониженным уровнем благополучия	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справка
	Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с пониженным уровнем благополучия	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года		Заместитель директора	Аналитическая справ

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ ТСОШ №1 им. А.А.Мезенцева, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.