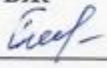




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия
Управление образования МО "Муйский район"

Муйская районная администрация

МБОУ "Таксимовская СОШ №1 имени А.А. Мезенцева"

РАССМОТРЕНО Руководитель МО учителей областей искусства технологии, и физической культуры и ОБЖ  Огнёва С.А. Протокол №1 от «25» августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Скоробач Е.В. «28» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Анашкина И.В. Приказ №242 от «30» августа 2023 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 10 – 11 классов

пгт. Таксимо 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 10—11 классов разработана для базового (универсального) уровня обучения. Программа по учебному предмету «Технология» учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования второго поколения.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, включающую общую характеристику учебного предмета «Технология», результаты его освоения, основное содержание курса, примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, рекомендации по оснащению учебного процесса.

Цели и задачи учебного курса «Технология»

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Основными **целями** изучения технологии в системе среднего общего образования являются:

- формирование общих представлений о сущности техносферы как совокупности созданных человеком артефактов и технологических процессах создания потребительных стоимостей в современном производстве;
- ознакомление с наиболее распространёнными видами технологий получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- развитие умений ориентироваться в современных методах и технических средствах, используемых в наиболее распространённых и массовых видах производства товаров и услуг;
- ориентация на предпринимательскую деятельность, техническое и технологическое творчество применительно к региональному рынку труда;
- формирование представлений о путях освоения профессии и построении профессиональной карьеры;
- развитие инвариантных способностей, умений и навыков труда, необходимых для участия в массово распространённых технологических процессах; способностей творческой и проектной деятельности; профессионально значимых качеств личности для будущей трудовой деятельности в качестве предпринимателя или наёмного работника; способностей планирования профессиональной карьеры; умений активно вести себя на рынке труда и образовательных услуг;
- воспитание ответственного отношения к делу; инициативности и творческого подхода к процессу и результатам труда; рационализма при планировании своей профессиональной карьеры; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; критического подхода к рекламной информации о товарах и услугах, предложениях рынка труда и профессионального образования;
- подготовка на допрофессиональном или начальном профессиональном уровне к труду на современном производстве; возможной самостоятельной предпринимательской деятельности на инновационной основе; ориентации и самопозиционированию на рынке труда, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Общая характеристика учебного предмета.

В 10—11 классах школьники продолжают знакомиться с технологиями современного производства и сферы услуг. Они развивают и углубляют те компетентности в области технологии, которые они получили при изучении этого предмета в основной школе. Сложность формирования содержания курса для старшей школы состоит в том, что в основной школе у учащихся сложились узкопредметные технологические компетентности, относимые больше к видам труда, чем к технологии в общем её понимании. Технология

выражает уровень развития техносферы, т. е. всего комплекса артефактов, созданных человеком, и возможность их производства.

Технология — это строго упорядоченная последовательность (алгоритмическое предписание) методов воздействия на материалы, объекты природы, социальной среды, энергию, информацию, предопределённая имеющимися техническими средствами, научными знаниями, квалификацией работников, инфраструктурой. Их совокупность обеспечивает желательные преобразования предметов труда в конечные продукты, обладающие потребительной стоимостью (материальный объект, энергия, информация или нематериальная услуга, выполненное обязательство).

В соответствии с данным определением старшеклассники должны научиться чётко определять технологические цели — обосновывать в выбранной области своей деятельности конкретный желаемый её результат, ориентироваться в основных методах и средствах преобразования материальных и нематериальных предметов труда в конечный продукт, подбирать наиболее рациональные способы и средства для созидательной деятельности.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

Федеральный государственный образовательный стандарт предусматривает изучение курса технологии в старшей школе как составной части предметной области «Технология».

Настоящая рабочая программа предполагает двухлетнее обучение технологии (в 10—11 классах) в объёме 68 часов, из расчёта 34 часов в год, 1 час в неделю. Представленный в программе тематический план предлагает распределение равной учебной нагрузки (по 34 часов) для 10 и 11 классов.

Планируемые результаты освоения предмета.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения результаты изучения технологии в 10—11 классах разделяются на личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;

- потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;

- стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью; бережного отношения к природе;

- готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности; мотивации к познанию нового и непрерывному образованию как условию профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;

- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;

- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;

- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;

- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;

- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды;

- дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;

- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);

- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;

- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;

- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I «Технология проектной деятельности»					
1.1	Особенности современного проектирования	1	1	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.2	Методы решения творческих задач	14	0	4	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.3	Исследовательский проект.	2	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого по разделу		17			
Раздел 2. Технология в современном мире					
2.1	Технология и техносфера	12	0	4	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main

2.2	Современное производство	5	1	2	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого по разделу		17	2	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ урока	Содержание (раздел, тема урока)	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Входной контроль. Алгоритм проектирования	1	1	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
2	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4	<i>Практическая работа</i> тесты для отбора в группу генераторов идей.	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
5	Метод обратной мозговой атаки	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru

					https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
6	<i>Практическая работа:</i> решение задач с помощью метода обратной МА.	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
7	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
8	<i>Практическая работа:</i> решить предлагаемые задачи с помощью списков вопросов	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
9	Синектика	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
10	Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
11	<i>Практическая работа</i> Деловая игра поискового характера: подготовить предложения по улучшению качества продукции.	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru

					free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
12	Метод фокальных объектов	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
13	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
14	Защита интеллектуальной собственности	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
15	Мысленное построение нового изделия	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
16	Исследовательский проект.		0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
17	Защита проектов Выставка демонстрация проектов	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main

					ya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
18	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
19	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
20	<i>Практическая работа:</i> Составить характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Технологии электроэнергетики и их альтернатива	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
21	Технологии индустриального производства	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
22	<i>Практическая работа:</i> Описать технологический процесс индустриального производства	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main

23	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
24	<i>Практическая работа:</i> приведите примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
25	Технологии агропромышленного производства (АПК)	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
26	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
27	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
28	Перспективные направления развития современных технологий	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

					https://uchebnik.mos.ru/main
29	<i>Практическая работа:</i> приведите примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества		0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
30	Новые принципы организации современного производства -инновационная деятельность»	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
31	<i>Практическая работа:</i> Составление технологической карты выполнения проекта.	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
32	Информационный проект	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
	<i>Практическая работа:</i> Понятие информационного проекта, его особенности. Этапы выполнения: 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. обработка информации 5. оформление результата Презентация проекта.	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
33	Особенности современного проектирования. Творческие работы: «Создание товарного знака продукта»	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free-video

					free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
34	Годовая контрольная работа	1	1	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2- free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого		34	2	10	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I «Профессиональное самоопределение и карьера»					
1.1	Понятие профессиональной деятельности.	1	1	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.2	Нормирование труда	14	0	4	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
1.3	Профессиональное становление личности	2	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого по разделу		21			
Раздел 2. Творческий проект					
2.1	Проектная деятельность	13	0	4	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого по разделу		13	2	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ урока	Содержание (раздел, тема урока)	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Входной контроль. Понятие профессиональной деятельности.	1	1	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
2	Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
3	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
4	<i>Практическая работа:</i> Определите цель и задачи своей будущей профессиональной деятельности	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
5	Нормирование труда	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru

					https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
6	Оплата труда	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
7	<i>Практическая работа:</i> Определите вид оплаты труда для некоторых профессий. Тест	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
8	Культура труда	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
9	Научная организация труда	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
10	<i>Практическая работа:</i> Обоснуйте смысл и содержание этических норм своей будущей профессиональной деятельности	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
11	Профессиональное становление личности. Этапы становления.	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free videohttp://tehnologiya.narod.ru

					ya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
12	Профессиональная карьера	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
13	<i>Практическая работа</i> Составьте перечень профессиональных знаний и умений, которыми должен обладать человек избранной вами профессии.	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
14	Сферы профессиональной деятельности.	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
15	Рынок труда и профессий	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
16	Виды профессионального образования	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main

17	<i>Практическая работа:</i> заполнить таблицу в рабочей тетради	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
18	Профессиональный рост	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
19	Трудоустройство	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
20	Самопрезентация	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
21	<i>Практическая работа:</i> Составь свое резюме	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
22	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/

					https://uchebnik.mos.ru/main
23	Исследовательский этап выполнения проекта	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
24	<i>Практическая работа:</i> Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработать и оформить альтернативные идеи проекта. Обосновать выбор базового варианта проекта	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
25-26-27	Технологический этап выполнения проекта	3	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
28	<i>Практическая работа:</i> Найти особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
29	Оформление проекта	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video http://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
30	<i>Практическая работа:</i> Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	1	0	1	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video

					free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
31	Анализ проектной деятельности	1	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
32-33	Защита проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	2	0	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
34	Годовая контрольная работа	1	1	0	http://tehnology.prosv.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_videohttp://tehnologiya.narod.ru https://infourok.ru/ https://uchebnik.mos.ru/main
Итого		34	2	10	

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2020г.(в эл. виде)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. - М.: ДОСААФ, 1980г.
3. Джонс Дж. Методы проектирования. - М.: Мир, 1986г.
4. Элотин Б., Зусман А. Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения. - Кишинев: Лумина, 1998г.
5. Кудрявцев ТВ. Психология технического мышления. - М.: Педагогика, 1974г.
6. Лук А.Н. Психология творчества. - М.: Наука, 1978г.
7. Толяко В.А. Психология решения школьниками творческих задач. - Киев: Рад.школа, 1983г.
8. Петрович М.Т., Цуриков В. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
9. Растрегин Л. А. По воле случая. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
10. Саламатов Ю.П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества. - М.: Просвещение, 1990г.
11. Тринг, Лейтуэйт. Как - изобретать? - М.: Мир, 1980г.
12. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1995г.
13. Кламов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 1990г.
14. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 1997г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

С учетом непрерывного развития современных технических, технологических, социальных процессов рекомендуется использовать следующие информационные ресурсы:

№ п/п	Наименование издания	Электронный адрес
	Сайт академии повышения квалификации г. Москва	http://www.apkro.ru
1.	Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
2.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru
3.	Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
4.	Сайт электронного журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
5.	Сайт федерации Интернет образования	http://teacher.fio.ru
6.	Всероссийская олимпиада школьников	http://rusolymp.ru/
7.	Сайт издательского центра «Вентана – Граф»	http://www.vgf.ru
8.	Сайт издательского дома «Дрофа»	http://www.drofa.ru
9.	Сайт издательского дома «1 сентября»	http://www.1september.ru
10.	Сайт издательского дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
11.	Сайт Московского Института Открытого Образования	http://www.mioo.ru
12.	Сайт редакции технологического образования для школ издательства «Просвещение»	http://tehnology.prosv.ru
13.	Корпорация «Российский учебник». Материалы и мероприятия по технологиям	https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-tehnologiya
14.	Он-лайн редактор для подготовки 3D моделей	https://www.tinkercad.com
15.	Олимпиада по инженерному 3D-моделированию	http://olymp3d.ru
16.	«Базовый курс по робототехнике на языке Robolab»	https://www.lektorium.tv/mooc2/32247
17.	Медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/medialibrary
18.	Создание планировки дома, этажей и участков	https://ru.floorplanner.com
19.	Программа для работы с выкройками одежды	http://redcafestore.com
20.	Сайт «Большая Домашняя Кулинария»	http://supercook.ru
21.	Образовательный сайт «Непрерывная подготовка учителя технологии»	http://tehnologiya.ucoz.ru
22.	Учительский портал - международное сообщество учителей	http://www.uchportal.ru
23.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru