

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от "30" 08 2023 г

Утверждаю  
Директор Анашкина И.В.  
Приказ № 242 от "30" 08 2023 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном обучении на дому по индивидуальным учебным планам**

#### **1. Общие положения**

1.1. Индивидуальное обучение – это форма образования, которую ребёнок получает в домашних условиях, индивидуально в ОУ, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

1.2. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

Письмо Министерства Просвещения РФ от 24.11.2021 г № ДГ-2121-07 «О направлении Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. №АБ-3569/07 об



организации образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в 2023/2024 учебном году с учетом внедрения с 1 сентября 2023 года федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. №АБ-3574/07 об обеспечении учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ

Положение о порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по ООП на дому или медицинских организациях, находящихся на территории Республики Бурятия (в ред. Постановлений Правительства Республики Бурятия от 17.04.2017 N 168, от 20.09.2018 N 516, от 15.07.2021 N 387)

## **2. Организация индивидуального обучения на дому**

2.1. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

1) разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой);

2) вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть – дома с использованием дистанционных образовательных технологий);

3) гибкость моделирования учебного плана.

2.2. Для организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении и детей — инвалидов родители (законные представители) ученика предоставляют в школу следующие документы:

– заявление родителей (законных представителей) о переводе обучающегося на индивидуальное обучение с указанием условий обучения (на дому, в образовательном учреждении, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

– заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому с указанием диагноза в соответствии с перечнем заболеваний и с указанием возможности посещения уроков в классе;

– заключение Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

– индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения, обучающегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного обучающегося.

2.4. Для организации обучения на дому заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.5. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными стандартами, при наличии рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, и различных форм организации, образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе, часы самостоятельной работы с обучающимся).

2.6. Дети, находящиеся на надомном обучении, зачисляются в контингент школы и соответствующего класса.

2.7. Обязанности по составлению расписания возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. При составлении расписания учитываются следующие факторы:

— психофизические возможности ребенка;

— медицинские показания, режим лечения.

2.8. Систематически ведется журнал индивидуального обучения, где записывается режим



работы, содержание пройденного материала, дата занятия, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки детей, обучающихся на дому, должны вноситься в журнал

2.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.10. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

2.11. Классные руководители ведут контроль за успеваемостью обучающихся, осуществляют связь с семьей, оказывают ей помощь в воспитании школьника. Оценки, полученные обучающимся в конце четверти (полугодия), года выставляются учителями — предметниками из журнала индивидуального обучения в электронный журнал класса, в который зачислен этот обучающийся. Школа предоставляет на время обучения бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения.

### **3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому**

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объёме:

- 1-4 классы: до 8 часов в неделю
- 5-8 классы: до 10 часов в неделю
- 9 класс: до 11 часов в неделю
- 10-11 классы: до 12 часов в неделю.

3.2. В случае болезни учителя администрация школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом общеобразовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

3.5. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется общеобразовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому.**

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).

### **5. Права и обязанности обучающегося в форме индивидуального обучения на дому**

5.1. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное поощрение за успехи в обучении.
- участвовать вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях



художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

5.2. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведённые для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

6.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребёнка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в комитет образования и вышестоящие организации;
- присутствовать на уроках с обоюдного согласия с администрацией образовательного учреждения.

6.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребёнка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребёнка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребёнка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

## **7. Права и обязанности педагогических работников**

7.1. Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.2. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- составлять учебные программы;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписания, аттестации, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребёнка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведённого урока.

7.3. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимися и его родителями (законными представителями),



собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

7.4. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

## **8. Порядок управления образовательным процессом**

8.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией школы.

8.2. В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы – Положения об индивидуальном обучении обучающихся на дому;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

## **9. Срок действия Положения**

9.1. Срок действия данного Положения неограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

Приложение 1

Директору МБОУ «ТСОШ №1 имени А.А. Мезенцева»  
И.В. Анашкиной  
адрес: Республика Бурятия, Муйский район,  
поселок Таксимо, Школьная, 4

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О матери (или: отца/законного представителя) ребенка с  
ограниченными возможностями здоровья)

адрес: \_\_\_\_\_  
телефон \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

согласие на обучение ребенка

с ограниченными возможностями здоровья

по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О матери (или: отца/законного представителя) ребенка с ограниченными возможностями здоровья)  
являющ \_\_\_\_\_ матерью/отцом/законным представителем \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, руководствуясь ч.3 ст. 55 Федерального закона

(Ф.И.О. ребенка)

от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций психолого-  
медико-педагогической комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_, заявляю о согласии на обучение (в классе/индивидуально/на дому)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

по АОП для для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

в МБОУ «ТСОШ №1 имени А.А. Мезенцева» в \_\_\_\_\_ классе.

Приложение:

1. Паспорт (или: документы, подтверждающие законное представительство).

2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## Приложение 2

### ДОГОВОР ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ РЕБЕНКА НА ДОМУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени А.А.Мезенцева», именуемое в дальнейшем Учреждение, в лице директора \_\_\_\_\_ действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны и родитель (законный представитель) обучающегося:

\_\_\_\_\_  
именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Учреждение

1.1. Организует индивидуальное обучение на дому ребенка, (ФИО) \_\_\_\_\_

обучающегося в «\_\_\_\_\_» классе по \_\_\_\_\_  
с «1» сентября 20\_\_\_\_ г. по «31» мая 20\_\_\_\_ г. в соответствии с приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

из расчета \_\_\_\_\_ недельных часов учебного плана:

_____ час	_____ час
_____ час	_____ час
_____ час	_____ час
_____ час	_____ час
_____ час	_____ час
_____ час	_____ час
_____ час	_____ час

1.2. Гарантирует освоение знаний обучающимися в пределах государственных стандартов по образовательным предметам в рамках учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

1.3. Предоставляет возможность выбора Родителем обучения ребенка на дому или индивидуально в здании Учреждения по личному заявлению Родителя.

1.4. Создает благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

1.5. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса соблюдение установленных санитарно-гигиенических норм, правил и требований.

1.6. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения.

1.7. Предоставляет ребенку по запросу его родителей (законных представителей) методическую и консультативную помощь в освоении общеобразовательных программ.

1.8. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.

1.9. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимися государственной (итоговой) аттестации.

1.10. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

1.11. Гарантирует возможность участия, обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения.

1.12. По возможности обеспечивает социальную поддержку обучающегося из малоимущих и малообеспеченных семей в соответствии с действующим законодательством.

#### 2. Родители (законные представители):

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребенком на дому, выполнения им домашних заданий и самообразования обучающегося.



2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Имеют возможность выбора обучения ребенка на дому или индивидуально в здании Учреждения по личному заявлению.

2.4. Несут ответственность за жизнь и здоровье учащегося, обучающегося индивидуально на пути следования в школу и обратно в случае обучения в здании Учреждения.

2.5. Совместно с Учреждением контролируют посещение занятий обучающимися.

2.6. Посещают классные родительские собрания один раз в четверть и общешкольные родительские собрания по мере их созыва

### **3. Учреждение имеет право:**

3.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива

3.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

3.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

3.4. Поощрять обучающегося или применять меры взыскания в соответствии с Уставом и Правилами поведения обучающихся.

### **4. Родители имеют право:**

4.1. Вносить обоснованные предложения при определении часов учебного плана.

4.2. Вносить предложения при составлении расписании учебных занятий.

4.3. Обращаться в конфликтную комиссию Учреждения в случае несогласия с решением или действиями руководства, учителя, классного руководителя по отношению к обучающемуся.

5. Договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

6. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора

7. Срок действия договора:

с « 1 » сентября 20\_\_ г. по « 31 » мая 20\_\_ г.

8. Дополнительные условия договора:

9. Договор составлен в 2-х экземплярах, один из которых хранится в школе, другой - у родителей (лиц, их заменяющих).

10. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

11. Реквизиты сторон, заключивших договор:

#### **Образовательное учреждение:**

#### **Родители:**

Адрес:

Домашний адрес:

п. Таксимо, Муйский район

Республика Бурятия, ул. Школьная 4

Телефон: 54-3-84

Телефон (дом) \_\_\_\_\_

Телефон (сот) \_\_\_\_\_

#### **От образовательного учреждения:**

#### **Родители (Ф.И.О.):**

Директор МБОУ ТСОШ №1

им. А.А.Мезенцева

\_\_\_\_\_/И..В.Анашкина/

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)



\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года