

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Таксимовская СОШ №1

имени А.А. Мезенцева

Анашкина И.В.

«30» августа 2023 г.

Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО, ООО и СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях реализации Основной образовательной программы МБОУ «Таксимовская СОШ №1 имени А.А. Мезенцева на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет цели, задачи, проектной и учебно-исследовательской деятельности, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке учебно-исследовательских работ обучающихся.

Настоящее положение разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО).

1.2. Индивидуальная проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС НОО, ООО и СОО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся – учебное исследование или учебный проект.

2. Особенности проектной и исследовательской деятельности

2.1. Проектная и исследовательская деятельность является системообразующим фактором Междисциплинарной учебной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» ООП НОО, ООО и СОО.

2.2. Проектная и исследовательская деятельность направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.

2.3. Проектная и исследовательская деятельность предоставляет возможность реализовать потребности обучающихся в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, школьники овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе.

2.4. Проектная и исследовательская деятельность сочетает различные виды познавательной деятельности. В них могут быть востребованы практически любые способности обучающихся, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

3. Цели учебно-исследовательской деятельности

- 3.1. Самостоятельное приобретение недостающих знаний из разных источников.
- 3.2. Умение пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач.
- 3.3. Приобретение коммуникативных умений, работая в группах.
- 3.4. Развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения).
- 3.5. Развитие системного мышления.
- 3.6. Вовлечение обучающихся в социально-значимую творческую, исследовательскую и созидательную деятельность.
- 3.7. Ознакомление обучающихся с методами и технологиями проектной деятельности.
- 3.8. Обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения.
- 3.9. Поддержка мотивации в обучении.
- 3.10. Реализация потенциала личности.

4. Задачи учебно-исследовательской деятельности

- 4.1. Воспитание у школьников интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности (науки, техники, искусства, природы, общества).
- 4.2. Формирование склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения экспериментов.
- 4.3. Развитие умения самостоятельно, творчески мыслить.
- 4.4. Выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализа результатов, составление и формирование отчета и доклада о результатах научно-исследовательской работы.
- 4.5. Мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.
- 4.6. Формирование единого школьного научного общества обучающихся со своими традициями.
- 4.7. Пропагандирование достижений отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

5. Организация проектной деятельности

- 5.1. Обучающиеся 3-9-х и 11-х классов выполняют индивидуальный проект и представляют его на защиту перед школьной комиссией. Учащиеся 10-х разрабатывают и реализуют групповой социальный проект и реализуют его в течение учебного года.
- 5.2. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности.
- 5.3. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов).
- 2.4. Руководители проектов:
 - формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
 - организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся);

- осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
 - проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.
- 5.5. Обучающиеся 3-7 классов выбирают работу из предложенного списка учебных проектов. Учащиеся 8-11 классов выбирают тему проекта самостоятельно и согласуют ее с руководителем проекта.
- 5.6. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.
- 5.7. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП НОО, ООО и СОО и локальным нормативным актам школы.
- 5.8. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится по результатам комплексного оценивания руководителем проекта или в форме их защиты обучающимися на школьном образовательном событии – Фестиваль проектов «Мир исследований». (*Приложение 1*)
- 5.9. Состав школьной комиссии по рассмотрению и оценке итоговых индивидуальных проектов обучающихся выпускных классов определяется директором.
- 5.10. Школьная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:
- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
 - инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.
- 5.11. Для авторов ИИП организуется защита проекта и проверка работы на антиплагиат. (*Приложение 2, 3*)
- 5.12. Учащимся, не предоставившим проекты (исследовательские работы) в установленные сроки, определяются дополнительные сроки, но не позднее 20 мая текущего года.

6. Требования к проекту

- 6.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:
- титульный лист (по образцу согласно *Приложению 4* к настоящему Положению);
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список источников информации;
 - приложения.
- 6.2. Введение должно включать в себя:
- обоснование актуальности темы;
 - гипотезу или формулировку поставленной проблемы;
 - определение целей и задач;
 - описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
 - описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

- 6.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе описание проведенных опытов, наблюдений, социологических исследований.
- 6.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.
- 6.5. В списке источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Их перечень оформляется в соответствии с общими требованиями.
- 6.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля – стандартные. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).
- 6.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.
- 6.8. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом

7. Порядок защиты проекта

- 7.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на школьном Фестивале проектов или на соответствующих уроках/внеурочных занятиях.
- 7.2. Защита ИИП осуществляется школьной комиссией по рассмотрению и оценке итоговых проектов обучающихся выпускных классов согласно графику, утверждаемому директором школы в начале учебного года.
- 7.3. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы, представляет готовый продукт.
- 7.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 2-3 минут).

8. Оценка проектной работы

- 8.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОС ООО и СОО, ООП ООО и СОО.
- 8.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки согласно Приложению 5 к настоящему положению.
- 8.3. В случае отсутствия публичной защиты руководитель проекта заполняет соответствующие графы листа оценки проекта. Итоговый результат определяется по набранной сумме баллов.
- 8.4. Результаты оценки проектов обучающихся вносятся в классный журнал согласно локальным нормативным актам школы.
- 8.5. Результаты оценки проектов обучающихся учитываются в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.

9. Права и ответственность сторон

- 9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:
1. Совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
 2. Совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы

- работы, источники необходимой информации;
3. Мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
 4. Оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
 5. Контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

1. Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
2. Использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
3. Обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.2. Обучающийся должен:

1. Выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
2. Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
3. Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
5. Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

Обучающийся имеет право:

1. На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
2. Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы.

9.3. Классный руководитель обучающихся, выполняющих ИИП

1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора).
2. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами.
3. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

9.4. Заместитель директора, курирующий организацию выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта:

1. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам школы, осуществляющим проектную деятельность.
2. Контролирует формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и педагогов, выступающих в роли руководителей проектных групп.
3. Контролирует деятельность руководителей итоговых индивидуальных проектов.

9.5. Роль родителей в выполнении обучающимся итогового индивидуального проекта

На всех этапах выполнения обучающимся итогового индивидуального проекта роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, то есть не возложение на себя обязанностей по выполнению работы детей над проектом, а проявление заинтересованности, помощи советом, сбором информации и расходными материалами для выполнения проекта.

Итоговая ведомость процедур выполнения УИП

№ п/п	ФИО ученика	Паспорт проекта	Оформление	Защита проекта	Итоговая отметка
1.					
2.					
3.					

Приложение 2

Предзащита индивидуального итогового проекта

Предварительная защита является завершающим этапом выполнения проектной работы. Предварительная защита проходит в виде устного выступления выпускника перед руководителем проекта или небольшой аудиторией, состоящей из преподавателя и старшеклассников.

Целью мероприятия является финальная подготовка проектанта к самой ответственной процедуре учебного процесса – защите ИИП.

На предзащите необходимо представить:

- тему проекта
- цель проекта
- проектный продукт (предварительно)
- план работы (развернутый / детализированный)
- список использованных источников информации (предварительный).

Регламент выступления на предзащите — 3 минуты. Оценивание выступления на предзащите проектов осуществляется по следующим критериям:

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
Постановка цели проекта	Цель не сформулирована	Цель сформулирована нечётко	Цель сформулирована, но не обоснована	Цель чётко сформулирована и убедительно обоснована
Планирование путей достижения цели проекта	План не представлен	Представленный план не ведёт к достижению цели проекта	Представлен краткий план достижения цели проекта	Представлен развёрнутый план достижения цели проекта

Максимальное количество баллов – 6.

Результат предзащиты необходимо учитывать автору и руководителю ИИП при дальнейшей работе над проектом.

После предзащиты проводится проверка работы на антиплагиат.

Проверка ИИП на антиплагиат

Положение о проверке на плагиат индивидуальных проектов вводится с целью повышения качества работ обучающихся, контроля степени самостоятельности их выполнения и ответственности за результаты проектной работы.

Под плагиатом понимается копирование, перефразирование и подведение итогов работы в любой форме без подтверждения ссылками на источники или при наличии ссылок, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполнения всей работы или одного из ее основных разделов. Плагиат является основанием для отказа в допуске к защите ИИП.

Проверку работ на уникальность осуществляет школьный куратор проектной деятельности. Не позднее, чем за 10 дней до защиты учащиеся представляют ему электронные версии ИИП. Проверка осуществляется с использованием специализированной программы. Средний допустимый порог прохождения – 50%. При более низком уровне уникальности работа отправляется на доработку.

Оформление титульного листа ИИП

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 1
имени А.А. Мезенцева»**

ПРОЕКТ

на тему «История географических открытий»

ученицы 9 В класса
Малаховой Анны

Руководитель проекта: учитель географии
Скоробач ЕВ

п. Таксимо
2023 г.

Ведомость оценивания защиты ИИП ООО и СОО

№	Ф И уч-ся	Критерии оценивания						Сумма баллов	Отметка
		Структура работы (гипотеза, цель, задачи)	Качество оформления	Использование демонстрационного материала, презентации	Качество защиты	Соблюдение регламента	Качество ответов на вопросы		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Дата защиты _____
 Эксперт _____

График публичной защиты проектов

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>
Школьный Фестиваль проектов «Мир исследований»	Учащиеся 3 – 4 классов	Декабрь
	Учащиеся 5 – 8 классов	Февраль
Защита индивидуальных итоговых проектов	Учащиеся 9 классов	Апрель
	Учащиеся 11 класса	Октябрь