

**МБОУ «ТАКСИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ А.А. МЕЗЕНЦЕВА»**

Утверждаю:

Директор

Анашкина И.В. №1

« 31 » августа 2023 г.



**ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
на 2023 – 2024 учебный год**

Методическая тема школы: *Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС третьего поколения.*

Методическая тема года: *Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности обучающихся.*

Цель: создание образовательной среды, способствующей формированию личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

Задачи:

1. Создание и совершенствование нормативного, финансово-экономического, научно-методического, кадрового, информационного, материально-технического, мотивационного ресурсов введения ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Повышение качества образования через обеспечение компетентностного, системно-деятельностного подхода в обучении, через применение современных образовательных технологий: информационных, индивидуального обучения, проектной деятельности, педагогических мастерских.
3. Организация освоения учащимися новых уровней развития на основе освоения ими как универсальных способов действий, так и способов, специфических для изучаемых предметов.
4. Интеграция основного и дополнительного образования, направленная на социализацию личности учащихся.
5. Совершенствование структуры управления, а также системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала и стремления к постоянному профессиональному росту педагогов.
6. Формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.

Работа научно-методического совета школы

Состав методического совета школы:

Председатель совета: директор школы.

Члены совета:

- Заместители директора по УВР и ВР

руководители МО:

- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарных и общественных наук,
- учителей математики, ИКТ и естественных наук,
- учителей областей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры
- классных руководителей.

Содержание методической работы в школе формируется на основе:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими изменениями;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
3. Устава школы;
4. локальных актов;
5. Программы развития школы;
6. годового плана работы школы;
7. психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень МР;
8. диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;
9. использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, республики.

Формы методической работы

Коллективные

- педсовет
- методический совет
- методические объединения
- творческие группы
- Школа молодого педагога
- методические и практические конференции
- семинар
- практикум
- мастер-класс
- открытые уроки и мероприятия
- курсовая подготовка педагогов

Индивидуальные

- самообразование
- взаимопосещение уроков и мероприятий
- посещение уроков и занятий администрацией
- самоанализ
- собеседование
- наставничество
- консультации
- сетевое взаимодействие

Приоритетные направления методической работы

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

Основные направления деятельности

РАБОТА С КАДРАМИ		
Цель: вовлечение каждого педагога в деятельность по развитию педагогических компетенций		
СЕНТЯБРЬ Пед. совет №1 Семинар Заседание НМС	Итоги работы школы за 2022-23 учебный год, задачи по повышению качества ОП. Конструктор РП как основное средство планирования ОП - Утверждение планов и тем МР. - Разработка модели организации формирования ФГ на основе активизации межпредметных связей. - Утв-е плана проведения школьного этапа ВОШ.	Директор Зам. дир. по УВР

<p><u>ОКТАБРЬ</u> Заседание НМС</p> <p>Семинар</p>	<p>- Утверждение выбора тем проектных работ обучающихся по ФГОС. - О порядке подготовки к ГИА в 9, 11 классах. - Об организации работы наставников молодых педагогов. <i>Использование Интернет-ресурса «Гугл-форма» для мониторинга проектной деятельности учащихся</i></p>	<p>Директор</p> <p>Зам. дир. по информатизации</p>
<p><u>НОЯБРЬ</u> Пед. совет №2</p> <p>Психолого-пед консилиум</p>	<p><i>Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе</i> Адаптация обучающихся в 5-х классах. Преемственность в обучении и воспитании</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Директор, педагог-психолог</p>
<p><u>ДЕКАБРЬ</u> Заседание НМС</p>	<p>- Об итогах работы с одарёнными детьми. Итоги олимпиад. - Анализ деятельности по подготовке к ГИА-2024 - Анализ деятельности педколлектива, направленной на формирование ФГ учащихся - Мониторинг профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших педагогов</p>	<p>Зам. дир. по УВР</p>
<p><u>ЯНВАРЬ</u> Психолого-педагогический консилиум</p> <p>Заседание НМС</p>	<p>Итоги начального периода адаптации обучающихся 1-х классов.</p> <p>- Промежуточный анализ работы по организации проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Директор, педагог-психолог</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
<p><u>ФЕВРАЛЬ</u> Заседание НМС</p> <p>Семинар</p>	<p>- Подготовка материалов к ПМПК - Анализ деятельности по подготовке к ГИА-2024 <i>- Опыт регионов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности</i></p>	<p>Зам. дир. по УВР</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
<p><u>МАРТ</u> Пед. совет №3</p> <p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<p><i>Педагогика событий и педагогика мероприятий: в чём различие?</i> Классно-обобщающий контроль УВП в выпускных классах. Психолого-педагогические особенности подготовки обучающихся к ГИА</p>	<p>Директор</p> <p>Директор, педагог-психолог</p>
<p><u>АПРЕЛЬ</u> Заседание НМС</p>	<p>Методическая неделя «Учим вместе. Учимся для жизни» - Анализ результатов проектной деятельности обучающихся по ФГОС - Анализ деятельности педагогов по самообразованию и аттестации - Анализ профессионального роста молодых педагогов</p>	<p>Администрация</p> <p>Зам. дир. по УВР</p>
<p><u>МАЙ</u> Пед. совет №4</p> <p>Психолого-</p>	<p>Допуск выпускников к ГИА. Перевод обучающихся в следующий класс Классно-обобщающий контроль УВП в 4-х</p>	<p>Директор</p> <p>Директор,</p>

педагогический консилиум	классах. Психолого-педагогические аспекты подготовки школьников к переходу на новую ступень обучения	педагог-психолог
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
Цель: сформировать заинтересованное отношение к процессу обучения		
СЕНТЯБРЬ	Определение стартового уровня предметных компетенций обучающихся	
ОКТАБРЬ	Определение уровня воспитанности обучающихся	
НОЯБРЬ	Проведение оценочных процедур ФГОС ООО: «Педагогическое наблюдение за учащимися в ходе группового решения ситуационной задачи или группового проекта», 6 кл	
ДЕКАБРЬ	Проведение оценочных процедур ФГОС ООО: - «Педагогическое наблюдение за учащимися в ходе группового решения ситуационной задачи или группового проекта», 6 кл - «Уровень овладения ИКТ», 9 кл	
ЯНВАРЬ	Определение уровня готовности уч-ся 9 кл к прохождению итогового собеседования	
ФЕВРАЛЬ	Проведение оценочных процедур ФГОС ООО: «Творческая работа, выполненная с использованием компьютерных технологий», 7 кл	
МАРТ	Диагностика учебной нагрузки ученика	
АПРЕЛЬ	Проведение оценочных процедур ФГОС ООО: «Экспертная оценка ИИП», 9, 11 кл	
МАЙ	Подведение итогов работы за год	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Цель: развитие сотрудничества со школой		
СЕНТЯБРЬ	Планирование работы с родителями на учебный год	
ОКТАБРЬ	Опрос с целью определения уровня воспитанности учащихся	
НОЯБРЬ	Родительская конференция	
ДЕКАБРЬ	Анкетирование по уровню сложности домашних заданий	
ЯНВАРЬ	Анкетирование «Выявление запроса на образовательные услуги»	
ФЕВРАЛЬ	Родительский лекторий	
МАРТ	Подготовка к ПМПК, консультирование родителей	
АПРЕЛЬ	Консультирование родителей 4, 9, 11 классов об особенностях переходного периода для школьников	
МАЙ	Общешкольное родительское собрание	

СИСТЕМА ЭКСПЕРТНОГО КОНТРОЛЯ И РЕГУЛИРОВАНИЯ

Цель: выявление и коррекция состояния и результатов работы

СЕНТЯБРЬ	Планирование ВШК, других мероприятий по совершенствованию УВП
ОКТЯБРЬ	Мониторинг УВП
НОЯБРЬ	Мониторинг УВП
ДЕКАБРЬ	Мониторинг УВП
ЯНВАРЬ	Мониторинг УВП
ФЕВРАЛЬ	Мониторинг УВП
МАРТ	Мониторинг УВП
АПРЕЛЬ	Диагностики уровня сформированности разных видов компетенций в рамках ФГ
МАЙ	Собеседование с педагогами по итогам мониторинга результативности образовательной деятельности обучающихся