

Проект «Школа-магнит»

Актуальность проекта

Уже в 2000-х годах стало понятно, что вскоре перед государством встанет острая проблема нехватки педагогов. Через десять лет эта теория подтвердилась. К сожалению, проблема остро встала в тех школах, которые расположены далеко от больших городов, крупных промышленных центров, которые расположены в удаленных районах севера.

Согласно статистике, в 2014 году, в стране сложилась драматическая ситуация с привлечением в школы выпускников педагогических вузов и колледжей. Число педагогов пенсионного возраста неуклонно росло, а согласно опросу молодых людей, престижность профессии учителя упорно стремилась к нулю. Популярности профессии также не добавляли низкая зарплата, постоянный стресс, большая загруженность, колоссальная ответственность. Ситуацию усугубляли средства массовой информации, создавая негативный образ педагога, внедряя устойчивый стереотип профессии педагога как одной из самых изматывающих и низкооплачиваемых профессий.

Эта ситуация заставила нас начать искать пути решения проблемы. Мы знали, что только «влюбившись» в профессию и получив первый (желательно положительный) опыт преподавания, молодые люди будут рассматривать профессию педагога в качестве своего основного занятия в дальнейшей жизни. Как это можно сделать? Найти и выявить в своей школе тех ребят, которые имеют склонность к профессии, а затем бережно вести их к профессии – такой была наша задача.

Цель проекта: привлечение будущих выпускников школы к работе в школе посредством организации единого образовательного пространства и информационно - разъяснительной работы.

Задачи проекта:

1. Разработать систему мероприятий для обучающихся 8-11 классов, в которых они могут проявить коммуникативные и организаторские способности ;
2. Мотивировать социально-активных выпускников школы на поступление в педагогические вузы и колледжи страны;
3. Организовать распространение информации о положительном опыте работы, программах и проектах молодых педагогов;
4. Создать условия для взаимодействия между выпускниками старшей школы, молодыми специалистами и опытными педагогами;
5. Организовать раннюю профориентацию старшеклассников на выбор педагогической специальности в рамках предпрофильной подготовки;
6. Формировать позитивный имидж профессии учителя.

Целевая группа: обучающиеся 8-11 классов МБОУ «Таксимовская СОШ №1 им. А. А. Мезенцева»

Исполнители проекта и основных мероприятий: группа наставников проекта, обучающиеся – старшеклассники школы, социальные партнеры. Социальными партнерами в данном проекте выступали РУО Муйского района, колледжи и вузы страны.

Сроки реализации: май 2024 – сентябрь 2024.

Содержание и механизмы реализации:

1 этап – подготовительный (май 2014 – сентябрь 2014)

Анализ востребованности специалистов в МБОУ «Таксимовская СОШ №1 им. А. А. Мезенцева», организация и планирование информационно- просветительской работы среди старшеклассников, педагогические пробы и практики старшеклассников на базе летнего пришкольного лагеря.

2 этап – практический (сентябрь 2014 – май 2024)

Реализация комплекса мероприятий воспитательной программы школы, направленных на популяризацию профессии учителя в МБОУ «Таксимовская средняя общеобразовательная школа №1 им. А. А. Мезенцева»; регулярное проведение мероприятий по ранней профориентации школьников; вовлечение определенных ребят в социальные и творческие проекты школы наряду с педагогами; проведение «Дней самоуправления» в школе ежегодно, на регулярной основе; информирование старшеклассников о возможности целевого обучения в вузах Республики Бурятия; информирование старшеклассников и молодых специалистов о мерах поддержки молодых специалистов в Муйском районе; организация участия ребят в профильных сменах в «Асториуме»; организация работы института наставничества для методического сопровождения молодого педагога в период его адаптации на рабочем месте.

3 этап – обобщающий (июнь 2024 – сентябрь 2024)

Анализ и обобщение результатов, полученных по итогам завершения проекта.

Ожидаемые результаты:

Создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся МБОУ ТСОШ №1 им. А. А. Мезенцева; создание положительной мотивации к школе у учащихся школы и их родителей; повышение информированности о профессии, мерах поддержки молодых специалистов; обучение в педагогических учебных заведениях; возвращение молодых специалистов, бывших выпускников для работы в школах района; сокращение педагогических вакансий в школах района; повышение позитивного отношения к профессии учителя в социуме.

Ресурсное обеспечение:

Выпускники МБОУ «Таксимовская СОШ №1 и. А. А. Мезенцева», молодые специалисты, квалифицированные учителя, методисты; индивидуальный учебный план, методический и учебный кабинеты, пришкольный летний лагерь; бюджетные средства.

Риски проекта и пути их минимизации:

1. Сопротивление выпускников школы и их родителей к выбору профессии учителя – формирование положительного образа учителя, привлечение к совместным с учителем творческим, интеллектуальным проектам.
2. Недостаточное финансирование проекта и целевой программы поддержки молодого учителя – работа с администрацией Муйского района.
3. Влияние на выбор ученика создание негативного имиджа в СМИ – распространение собственного положительного опыта.

Формат предоставления информации о результатах реализации проекта:

Освещение хода проекта в различных средствах массовой информации и на сайте ОУ; мастер-классы, практические семинары, день открытых дверей, круглые столы.